

Vragen gesteld door de leden der Kamer, met de daarop door de regering gegeven antwoorden

1596

Vragen van de leden **Van de Camp** en **Koekkoek** (beiden CDA) over *de pluriformiteit in het openbaar onderwijs*. (Ingezonden 27 juni 1996)

1
Kent u het onderzoek van de socioloog S. Braster, waarvan verslag wordt gedaan in Binnenlands Bestuur?¹

2
Moet de pluriformiteit in de samenleving niet juist en met name in het openbaar onderwijs uitgedragen worden en inhoud krijgen?

3
Ziet u mogelijkheden om openbare scholen te stimuleren de maatschappelijke verscheidenheid, uiteraard met eerbiediging van ieders godsdienst en of levensovertuiging, meer tot uitdrukking te doen komen zodat leerlingen kennis kunnen nemen van de diverse stromingen en levensovertuigingen die ons land rijk is?

¹ Nummer 24 van 14 juni 1996.

Antwoord

Antwoord van staatssecretaris **Netelenbos** (Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen). (Ontvangen 21 augustus 1996)

1
Ja.

2
Artikel 29 van de WBO geeft het karakter van het openbaar onderwijs weer. Daarin wordt aandacht voor levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden zoals die leven in de Nederlandse samenleving en onderkenning van de betekenis van de verscheidenheid van die waarden expliciet genoemd.

3
De verantwoordelijkheid voor de realisering van de genoemde doelstelling van artikel 29 WBO ligt primair bij de gemeenten die de openbare scholen in stand houden. Door verschillende organisaties en instellingen, waaronder het Algemeen Pedagogisch Studiecentrum, kan ondersteuning worden verleend bij de vormgeving van het karakter van het openbaar onderwijs. Vanuit de Rijksoverheid zijn, in het kader van de activiteiten van het Platform Pedagogische opdracht, niet alleen openbare scholen maar ook de bijzondere scholen gestimuleerd om aandacht te besteden aan normen en waarden in hun onderwijs. In vervolg hierop vormen de uitkomsten van het onderzoek m.i. een goede prikkel om

binnen het openbaar onderwijs verder te werken aan de realisering van de eigen opdracht.