

Visitatie identiteit openbaar onderwijs

In kaart brengen van de eigen identiteit kan voor het openbaar onderwijs een moeilijke opgave zijn. De inspectie van het onderwijs heeft alleen oog voor opbrengsten van rekenen en taal. Omdat scholen er naar streven om op diverse gebieden een goede school te zijn, is identiteit een van de aspecten bij een openbare school. Het openbare karakter moet duidelijk en tastbaar aanwezig zijn. Daar zijn nagenoeg geen objectieve instrumenten voor.

Het Contactcentrum Bevordering Openbaar Onderwijs (CBOO) heeft een visitatiedocument ontwikkeld, waarmee ze in staat is om de verschillende kenmerken van de identiteit van het openbaar onderwijs een objectieve inventarisatie te maken. De inventarisatie vindt plaats binnen verschillende geledingen van de school, ouders, leerkrachten, leerlingen en schoolleiding. Er wordt als het ware op het gebied van identiteit een "foto" van de school gemaakt. Door middel van een verslag wordt deze foto teruggegeven aan de school. Het geeft niet alleen een helder beeld van de stand van zaken met betrekking tot de identiteit, maar biedt ook aanknopingspunten om beleid te ontwikkelen om de school sterker te profileren op het gebied van identiteit. Het draagt bij aan een bewustwordingsproces van de eigen kracht en kwaliteit van het openbaar onderwijs. Het geeft ook de bedreigingen weer die mogelijkkerwijs aan de orde kunnen zijn.

De opbrengst van de visitatie is duidelijk gericht op de school en zal niet, zoals vaak gebeurt, gepubliceerd worden, tenzij de school concludeert dat er in publicitair opzicht goede zaken mee te doen zijn. De verschillende opbrengsten zullen, uiteraard geanonimiseerd, gebruikt worden om mogelijk landelijke trends te ontdekken om beleid ten aanzien van het openbaar onderwijs te ontwikkelen.

Visitatie openbare identiteit dient dus een specifiek schoolbelang en een algemeen belang.

Er bestaat bij het meten van openbare identiteit een groot verschil tussen zelfevaluatie (ZEK) en visitatie. Bij ZEK is er sprake van een zelfevaluatie door de school of door het bestuur van een scholenstichting, uitgevoerd m.b.v. een vereniging voor bestuur & management bijvoorbeeld VOS/ABB. Zo'n schoolbestuur is in de meeste gevallen dan lid van de VOS/ABB. Bij visitatie, zoals deze wordt uitgevoerd door het CBOO, wordt de meting gedaan door een onafhankelijke organisatie, die geen bestuurlijk juridische binding heeft met openbare schoolbesturen.